

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности кружка «Умные ладошки»

Программа «Умные ладошки» имеет художественно-эстетическую и практико-ориентированную направленность и предназначена для реализации в дошкольной образовательной организации в формате кружка. Её ключевая идея — развитие ручной умелости, творческих способностей и эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста через освоение разнообразных техник декоративно-прикладного творчества.

В основе программы лежит принцип «от простого к сложному» с постепенным наращиванием самостоятельности ребёнка: от работы по образцу и пошаговой инструкции — к творческим проектам по собственному замыслу. В содержание включены нетрадиционные техники — торцевание, аппликация (классическая, обрывная, модульная), конструирование из бросового и природного материала, смешанные техники. Особое внимание уделяется формированию культуры труда, развитию мелкой моторики и зрительно-моторной координации — навыков, значимых для подготовки к школьному обучению.

Содержание занятий по программе «Умные ладошки» не включено в основную образовательную программу дошкольного образования МОУ Детского сада № 301. Занятия строятся с учётом возрастных особенностей детей 6–7 лет: высокой познавательной активности, стремления к самостоятельности, потребности в видимом результате и возможности поделиться им с окружающими. Для поддержания мотивации в программу интегрированы игровые элементы, проблемные ситуации и «мини-исследования» свойств материалов. Предусмотрены как индивидуальные, так и коллективные проекты, способствующие развитию коммуникативных навыков, умения договариваться, распределять роли и радоваться общему результату.

Реализация программы предполагает тесное взаимодействие с семьями воспитанников: информирование о темах и техниках занятий, организацию выставок, рекомендации по творческой деятельности дома, привлечение родителей к сбору материалов и участию в совместных проектах.

Режим занятий — 2 раза в неделю по 30 минут, наполняемость группы — 8 человек. Такой формат обеспечивает достаточную индивидуальную поддержку каждому ребёнку и безопасную организацию практической работы.

По итогам освоения программы ребёнок овладевает базовыми приёмами торцевания, аппликации и конструирования, учится планировать последовательность действий, самостоятельно выбирать материалы и способы реализации творческого замысла в рамках изученных техник. Он приобретает навыки аккуратной и безопасной работы с материалами, организации рабочего места и поддержания порядка. Важным результатом

становится способность ребёнка рассказывать о своей работе, объяснять выбор материалов и приёмов, участвовать в коллективных проектах, договариваться и распределять задачи в малой группе.

Оценка достижений носит безотметочный, описательный характер и строится на наблюдении и анализе продуктов детской деятельности по критериям самостоятельности, владения приёмами, оригинальности и выразительности работы, культуры труда и коммуникативных умений. Формы фиксации результатов — фотофиксация работ, мини-портфолио, выставки, презентации и «книги историй» с детскими рассказами и иллюстрациями.

Программа сочетает развитие творческих способностей с формированием практических умений и социально значимых навыков, создавая условия для самореализации ребёнка и поддерживая его интерес к созидательной деятельности.